

精密系統設計學士學位學程以五大教學理念，創設全新教學型態的典範課程，培育學生具備學用合一的關鍵能力，成為工程設計領導菁英之培育搖籃。

1. 基於「理論與實務並重」、「工程與行銷兼顧」的理念訂定教學策略，冀能達成以教學支持實作、以實作帶領教學之目標，藉由產學聯盟的推展，整合產業與學校資源，將教學課程、校外實習與產業應用緊密連結。以期建立『有方法、有技術、有順序、有系統』的專題式課程，透過『動手作、作中學、學中覺』，落實理論與實務的結合。
2. 以多元合作管道，擴大學程與產業之全方位合作，同時藉由實作組成跨領域學生創新團隊，與產業界共同攜手開創『產業課題融入專題式終端課程』，建立協同教學環境，以提升學生未來就業競爭力，使本學程成為產業人才培育之搖籃，達成創造「學生出路」、「一流學程」、「企業取才」三贏的合作目標。
3. 極力發展優質教學，針對以課堂講授與追蹤學生課後學習成效的傳統式教育模式，導入創新的翻轉教學策略，並運用雲端系統，獲取更完整的教師課程資訊，讓學生除了於課堂上的學習外，也能夠利用課後時間隨時隨地的學習，以達到最高的學習成效。
4. 積極推動三明治教學理念，平日在校內上課，利用寒暑假到業界實習，將平常所學運用於實際操作場所，探討印證職場經驗得失，並學習新的學理，透過反覆檢討，將實務與學理結合為一，學校與產業各自提供互補資源，進而達到培育職場所需人力的人才培育模式。
5. 為訓練學生能善用科學原理、現代技術及工具進行設計與實驗，協助學生籌組自主性學習社群，設置學生自主學習課程之審議平台，開設以學生自主學習為導向的動機性課程，結合力學與電學之專業工程問題，透過影片拍攝之行為觀察來深化學習效益，並輔導學生參與專業認證及競賽活動。